

# ARALIK KAYMAKAMLIĞI

ADETLİ İLKOKULU  
2024-2028 STRATEJİK PLANI



“

**EĞİTİM,  
kültür ve bilgi aydınlığına  
açılan en geniş penceredir.**

”

— Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK —

*Sunuş:*

*Bu çalışma bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzun farkında olarak yapmamız gerekenler açısından çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.*

*Bu nedenlerle hazırlanmış olan beş yıllık stratejik plan okulumuzun gelecek beş senesine ışık tutacak ve belirlenen hedefler doğrultusunda öğretmen öğrenci ve velilerimize kılavuzluk edecektir.*



*Rabia KEÇEÇİ*  
*Okul Müdürü*

| <b>İÇİNDEKİLER</b>                                          | <b>SAYFA</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>SUNUŞ</b>                                                | 3            |
| <b>İÇİNDEKİLER</b>                                          | 4            |
| <b>TABLolar</b>                                             | 5            |
| <b>ŞEKİLLER</b>                                             | 5            |
| <b>TANIMLAR</b>                                             | 6            |
| <b>GİRİŞ</b>                                                | 7            |
| <b>1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>             | 8            |
| A. Strateji Geliştirme Kurulu                               | 8            |
| B. Stratejik Plan Hazırlama Ekibi                           | 8            |
| <b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>                              | 9            |
| A. Kurumsal Tarihçe                                         | 9            |
| B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi     | 9            |
| C. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi   | 10           |
| D. Paydaş Analizi                                           | 11           |
| E. Kuruluş İçi Analiz                                       | 18           |
| F. GZFT Analizi                                             | 20           |
| G. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi                   | 21           |
| <b>3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ</b>                             | 22           |
| A. Misyon, Vizyon, Temel Değerler                           | 22           |
| B. Stratejik Amaçlar                                        | 23           |
| C. Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri, Stratejiler | 24           |
| D. Maliyetlendirme                                          | 38           |
| E. İzleme ve Değerlendirme                                  | 38           |
| <b>EKLER</b>                                                | 39           |

| <b>TABLolar</b>                                                | <b>SAYFA</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| Tablo 1: Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi                    | 10           |
| Tablo 2: Paydaş Tablosu                                        | 11           |
| Tablo 3: Paydaşların Önceliklendirilmesi                       | 11           |
| Tablo 4: Paydaş Görüşlerinin Alınmasına İlişkin Çalışmalar     | 12           |
| Tablo 5: Okul Yönetici Sayıları                                | 18           |
| Tablo 6: Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları                   | 18           |
| Tablo 7: Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları | 18           |
| Tablo 8: Yardımcı Personel/Destek Personeli Sayısı             | 18           |
| Tablo 9: Okul Binasının Fiziki Durumu                          | 19           |
| Tablo 10: Teknoloji ve Bilişim Altyapısı                       | 19           |
| Tablo 11: Tahmini Kaynaklar                                    | 19           |
| Tablo 12: GZFT Listesi                                         | 20           |
| Tablo 13: Tespitler ve İhtiyaçlar                              | 21           |
| Tablo 14: Stratejik Amaçlar, Hedefler                          | 23           |
| Tablo 15: Tahmini Maliyetler                                   | 38           |
| Tablo 16: Strateji Geliştirme Kurulu                           | 39           |
| Tablo 17: Stratejik Planlama Ekibi                             | 39           |

| <b>ŞEKİLLER</b>                                                      | <b>SAYFA</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| Şekil 1: Adetli İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Modeli   | 8            |
| Şekil 2: Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi Sonuçları A | 13           |
| Şekil 3: Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi Sonuçları B | 13           |
| Şekil 4: Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi Sonuçları C | 14           |
| Şekil 5: Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi Sonuçları A                | 15           |
| Şekil 6: Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi Sonuçları B                | 16           |
| Şekil 7: Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi Sonuçları C                | 17           |
| Şekil 8: Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli               | 39           |

## TANIMLAR

**Stratejik Plan:** Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır (5018 s. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Madde 3)

**Stratejik Plan Genelgesi:** 2024-2028 dönemi stratejik plan çalışmalarının başlatılması için Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından hazırlanarak duyurulan 06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı genelgedir.

**Hazırlık Programı:** 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, kurul ve ekip üyelerinin sayısını ve niteliğini açıklayan programdır.

**Misyon:** Kurumun/kuruluşun var oluş sebebini açıklayan, kurumun/kuruluşun kimlere, hangi amaçla ve hangi alanda hizmet verdiğini yöntemleriyle birlikte açıklayan bildirgedir.

**Vizyon:** Kurumun/kuruluşun ideal geleceğini sembolize eden, plan dönemi sonunda nerede olmak istediğini, nereye varmak istediğini ifade eden bildirgedir.

**Amaç:** Kurumun/kuruluşun plan dönemi sonuna kadar genel olarak elde etmek ve ulaşmak istediği sonucu ifade eder.

**Hedef:** Amaçların spesifik (özel) ve nicel verilerle ölçülebilir, gerçekleştirilebilir ve somut şekilde ifade edilmesidir.

**Paydaş:** Kurumla/kuruluşla doğrudan veya dolaylı ilgisi olan, her ne suretle olursa olsun kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kişi, grup, kurum ve kuruluşları ifade eder.

**GZFT (SWOT) Analizi:** Kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesi, kurum için mevcut fırsatların ve tehditlerin tespit edilmesi amacıyla farklı teknikler kullanılarak yapılan analizdir.

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Performans Göstergesi (PG):** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden göstergelerdir.

**Stratejik Plan Değerlendirme Raporu:** İzleme tabloları ile değerlendirme sorularının cevaplarını içeren ve her yıl şubat ayının sonuna kadar hazırlanan rapordur.

## GİRİŞ

|                   |                               |                      |                                                                 |
|-------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>İli</b>        | IĞDIR                         | <b>İlçesi:</b>       | ARALIK                                                          |
| <b>Adres</b>      | Adetli Köyü Küme Evleri No:46 | <b>Coğrafi Konum</b> |                                                                 |
| <b>Telefon</b>    | 04764224207                   | <b>Faks:</b>         | -                                                               |
| <b>e-Posta</b>    | 704049@meb.k12.tr             | <b>Web Adresi</b>    | <a href="http://adetli.meb.k12.tr">http://adetli.meb.k12.tr</a> |
| <b>Kurum Kodu</b> | 704049                        | <b>Öğretim Şekli</b> | Normal Eğitim                                                   |

Adetli İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 06.10.2022 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi ile belirlenen doğrultuda Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün koordinasyonunda başlatıldı. 25 Kasım 2022 - 30 Aralık 2022 tarihleri arasında Okul Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturuldu.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi, Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından düzenlenen eğitim ve bilgilendirme toplantısına katılarak çalışmalarına başladı. Hazırlık süreci kapsamında, kurumun tarihçesi, mevcut stratejik planın değerlendirmesi, faaliyet alanları ve sunulan hizmetlerin değerlendirilmesi, iç analiz ve GZFT Analizi yapılarak 2024-2028 stratejik planının temelleri atıldı. Ardından, Paydaş Analizi gerçekleştirildi ve "Kurum İçi Analiz" ile "GZFT Analizi" çalışmaları yapılarak tespitler ve ihtiyaçlar belirlendi. "Durum Analizi" sonuçlarına dayanarak "Geleceğe Bakış" bölümü hazırlandı. Bu bölümde, "Misyon, Vizyon ve Temel Değerler" ile birlikte 2024-2028 dönemine ilişkin amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler belirlendi. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için 5 yıllık dönem için tahmini maliyetler belirlendi. Son olarak, izleme ve değerlendirme modeli hazırlandı ve stratejik plan İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimine gönderildi. Düzeltme işlemlerinin ardından plan, ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onaylandı ve okulun resmi internet sitesinde kamuoyuyla paylaşıldı.

## 1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

06.10.2022 tarih ve 2022/21 sayılı Genelge ile birlikte hazırlanan MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen takvime, usul ve esaslara uygun olarak Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimine bilgi verilmiştir.

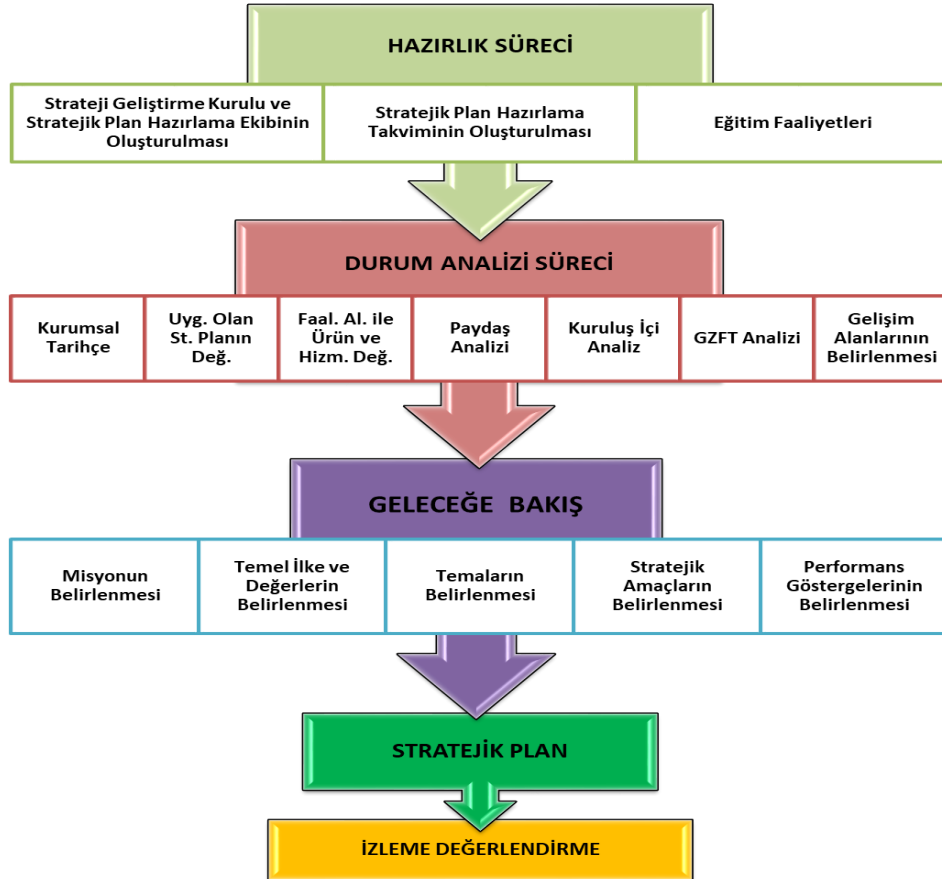
### A. Strateji Geliştirme Kurulu

Okulumuz Strateji Geliştirme Kurulu; Okul Müdürü başkanlığında, okul aile birliği başkanı, 1 gönüllü öğretmen, 2 veliden olmak üzere toplam 5 kişiden oluşturulmuştur (Tablo 16).

### B. Stratejik Planlama Ekibi

Okulumuz Stratejik Planlama Ekibi; Okul Müdürü başkanlığında, okul aile birliği başkanı, 1 gönüllü öğretmen, 2 veliden olmak üzere toplam 5 kişiden oluşturulmuştur.(Tablo 17).

Şekil 1. Adetli İlkokulu Stratejik Plan Hazırlama Modeli



## 2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

### A. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz ilk olarak 1965 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır. 2022-2023 Temel Eğitimde 10.000 Okul İyileştirme Çalışması kapsamında okulumuzun fiziki koşulları iyileştirilmiştir.

Okulumuz bünyesinde 2 derslik 2 şube (1 ilkokul ve 1 anasınıfı), 1 Öğretmen odası, 3 Tuvalet mevcuttur.

### B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirmesi

Adetli İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı, 31 Aralık 2023 tarihine kadar 5 yıl boyunca okulumuzda uygulandı. Ancak, salgın döneminde ülkemiz genelinde alınan kısıtlama tedbirleri nedeniyle yüz yüze eğitime ara verildi ve çevrimiçi eğitim başlatıldı. Bu süreçte, stratejik planımızdaki bazı hedeflerin gerçekleştirilememesi ve yüz yüze eğitime uygun olmayan göstergelerin ölçülememesi gibi zorluklarla karşılaşıldı. Örneğin, özürsüz devamsızlık oranları gibi belirli göstergelerin takibi yapılamadı. Bununla birlikte, çevrimiçi eğitime geçilerek derslerin EBA üzerinden işlenmesi ve öğretmenlerin EBA sistemine kayıtlarının zorunlu hale gelmesi, EBA kullanan öğretmen ve öğrenci oranını hedeflerin ötesine taşıdı ve ek çalışmalar gerektirmeden gerçekleşti. Salgın sürecinde, eğitim-öğretim faaliyetlerine kesintisiz devam edilmesi için çeşitli telafi programları, İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) gibi önlemler alındı. Okulumuzun stratejik planı, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde yürütüldü ve 2019-2023 Stratejik Plan süreci başarıyla tamamlandı.

## E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

**Tablo 1 Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi**

| FAALİYET ALANI                                     | ÜRÜN/HİZMETLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri</li> <li>2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri</li> <li>3. Özel Eğitim Hizmetleri</li> <li>4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri</li> <li>5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi</li> <li>6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler</li> <li>7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)</li> <li>8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi</li> </ol> |
| <b>B- Stratejik Planlama, Araştırma-Geliştirme</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stratejik Planlama İşlemleri</li> <li>2. İhtiyaç Analizleri</li> <li>3. Eğitime İlişkin Verilerin Kayıtlılması</li> <li>4. Araştırma-Geliştirme Çalışmaları</li> <li>5. Projeler Koordinasyon</li> <li>6. Eğitimde Kalite Yönetimi Sistemi (EKYS) İşlemleri</li> </ol>                                                                                                                                            |
| <b>C- İnsan Kaynaklarının Gelişimi</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Personel Özlük İşlemleri</li> <li>2. Norm Kadro İşlemleri</li> <li>3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>D- Fiziki ve Mali Destek</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul Güvenliğinin Sağlanması</li> <li>2. Ders Kitaplarının Dağıtımı</li> <li>3. Taşınır Mal İşlemleri</li> <li>4. Taşımalı Eğitim İşlemleri</li> <li>5. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, İğdırlatma Hizmetleri</li> <li>6. Evrak Kabul, Yönlendirme ve Dağıtım İşlemleri</li> <li>7. Arşiv Hizmetleri</li> <li>8. Sivil Savunma İşlemleri</li> </ol>                                                                   |
| <b>E-Denetim ve Rehberlik</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okul/Kurumların Teftiş ve Denetimi</li> <li>2. Öğretmenlere Rehberlik ve İşbaşında Yetiştirme Hizmetleri</li> <li>3. Ön İnceleme, İnceleme ve Soruşturma Hizmetleri</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>F-Halkla İlişkiler</b>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması</li> <li>2. Okul-Aile İşbirliği</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## F. Paydaş Analizi

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşlar (kişi, grup veya kurumlar) tespit edilmiştir.

### Paydaşların Tespiti

Tablo 2 Paydaş Tablosu

| Paydaş Adı                         | İç Paydaş | Dış Paydaş |
|------------------------------------|-----------|------------|
| Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü    |           | √          |
| Aralık Kaymakamlığı                |           | √          |
| Aralık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |           | √          |
| Okul Müdürümüz                     | √         |            |
| Öğretmenlerimiz                    | √         |            |
| Öğrencilerimiz                     | √         |            |
| Velilerimiz                        | √         |            |
| Personelimiz                       | √         |            |
| İlçe Emniyet Amirliği              |           | √          |
| İlçe Toplum Sağlığı Merkezi        |           | √          |
| Diğer Eğitim Kurumları             |           | √          |
| Sivil Toplum Kuruluşları           |           | √          |
| İlçe Belediye Başkanlığı           |           | √          |
| Mahalle Muhtarlığı                 |           | √          |
| Diğer Kurum ve Kuruluşlar          |           | √          |

### Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi; Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda (2021; 3.1 Sürüm) belirtilen Paydaş Etki/Önem Matrisi'nden (Tablo 7) yararlanılarak hazırlanmıştır.

Tablo 3 Paydaşların Önceliklendirilmesi

| PAYDAŞ ADI                         | İÇ PAYDAŞ | DIŞ PAYDAŞ | ÖNEM DERECESESİ | ETKİ DERECESESİ | ÖNCELİĞİ |
|------------------------------------|-----------|------------|-----------------|-----------------|----------|
| Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü    |           | √          | 5               | 5               | 5        |
| Aralık Kaymakamlığı                |           | √          | 5               | 5               | 5        |
| Aralık İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |           | √          | 5               | 5               | 5        |
| Okul Müdürümüz                     | √         |            | 5               | 5               | 5        |
| Öğretmenlerimiz                    | √         |            | 5               | 5               | 5        |
| Öğrencilerimiz                     | √         |            | 5               | 5               | 5        |
| Velilerimiz                        | √         |            | 5               | 5               | 5        |
| Personelimiz                       | √         |            | 5               | 5               | 5        |
| İlçe Emniyet Amirliği              |           | √          | 3               | 3               | 3        |
| İlçe Toplum Sağlığı Merkezi        |           | √          | 3               | 3               | 3        |
| Diğer Eğitim Kurumları             |           | √          | 2               | 2               | 2        |
| Özel Sektör                        |           | √          | 2               | 2               | 2        |
| Sivil Toplum Kuruluşları           |           | √          | 2               | 2               | 2        |

|                                                  |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------|--|---|---|---|---|
| İlçe Belediye Başkanlığı                         |  | √ | 3 | 3 | 3 |
| Mahalle Muhtarlığı                               |  | √ | 2 | 2 | 2 |
| Diğer Kurum ve Kuruluşlar                        |  | √ | 2 | 2 | 2 |
| Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış |  |   |   |   |   |
| Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir    |  |   |   |   |   |
| Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç      |  |   |   |   |   |

### Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

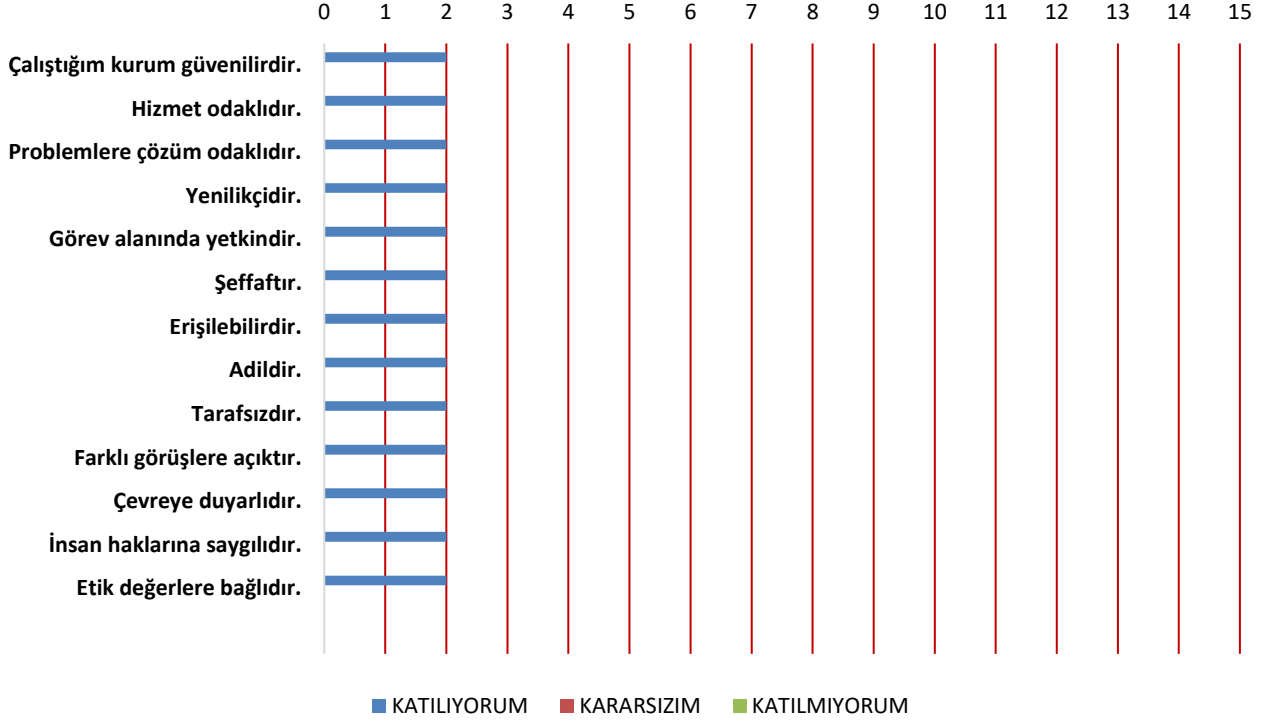
Durum Analizi çalışmaları kapsamında; Aralık İlçe Milli Eğitim Müdürü başta olmak diğer okul ve kurumların yönetici ve öğretmenleri ile yüz yüze görüşmeler, mülakat, toplantı gerçekleştirilerek, dilek ve önerileri alınmıştır. Öğrenci, öğretmen, veli, yönetici ve personelden oluşan iç paydaşlarımızdan ise toplantı ve anket yöntemleri ile görüşleri alınmıştır. Kurumumuzun iç paydaşlarına yönelik yaptığımız anket çalışmasında, Iğdır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi ile Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi soruları kullanılmıştır. Anketlere 15 öğrenci, 1 yönetici, 1 öğretmen, 15 veli olmak üzere otuz iki paydaşımız katılmıştır.

**Tablo 4 Paydaş Görüşlerinin Alınmasına İlişkin Çalışmalar**

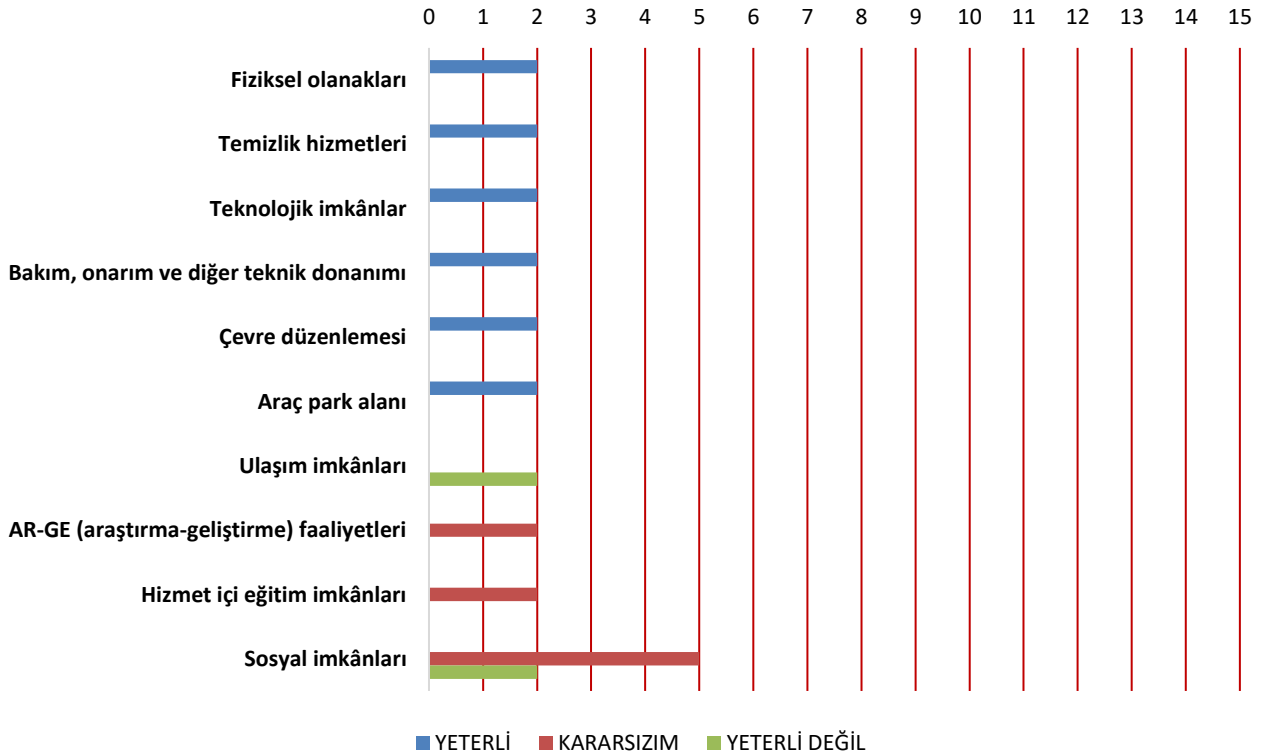
| PAYDAŞ ADI                       | YÖNTEM            | SORUMLU                         | ÇALIŞMA TARİHİ        | RAPORLAMA VE DEĞERLENDİRME SORUMLUSU |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| İlçe MEM Yöneticileri            | Mülakat, Toplantı | Strateji Geliştirme Kurulu Bşk. | 01.05.2023-19.05.2023 | S. P. Hazırlama Ekibi                |
| Diğer Eğitim Kurumu Yöneticileri | Mülakat           | Strateji Geliştirme Kurulu Bşk. | 01.05.2023-19.05.2023 | S. P. Hazırlama Ekibi                |
| Öğretmenlerimiz                  | Anket, Toplantı   | S. P. Ekibi                     | 01.05.2023-19.05.2023 | S. P. Hazırlama Ekibi                |
| Öğrencilerimiz                   | Anket             | S. P. Ekibi                     | 01.05.2023-19.05.2023 | S. P. Hazırlama Ekibi                |
| Velilerimiz                      | Anket             | S. P. Ekibi                     | 01.05.2023-19.05.2023 | S. P. Hazırlama Ekibi                |
| Personelimiz                     | Anket, Toplantı   | S. P. Ekibi                     | 01.05.2023-19.05.2023 | S. P. Hazırlama Ekibi                |
| Yöneticilerimiz                  | Anket, Toplantı   | S. P. Ekibi                     | 01.05.2023-19.05.2023 | S. P. Hazırlama Ekibi                |

## Yönetici, Öğretmen ve Personel İç Paydaş Anketi Sonuçları

**Şekil 2. A. Lütfen görev yaptığınız kurumun yönetim kültürünü aşağıdaki ifadelerle uygun olarak değerlendiriniz.**



**Şekil 3. B. Lütfen görev yaptığınız kurumu; kurumun fiziki yapısı ve sunduğu olanaklar açısından yeterlilik durumuna göre değerlendiriniz.**

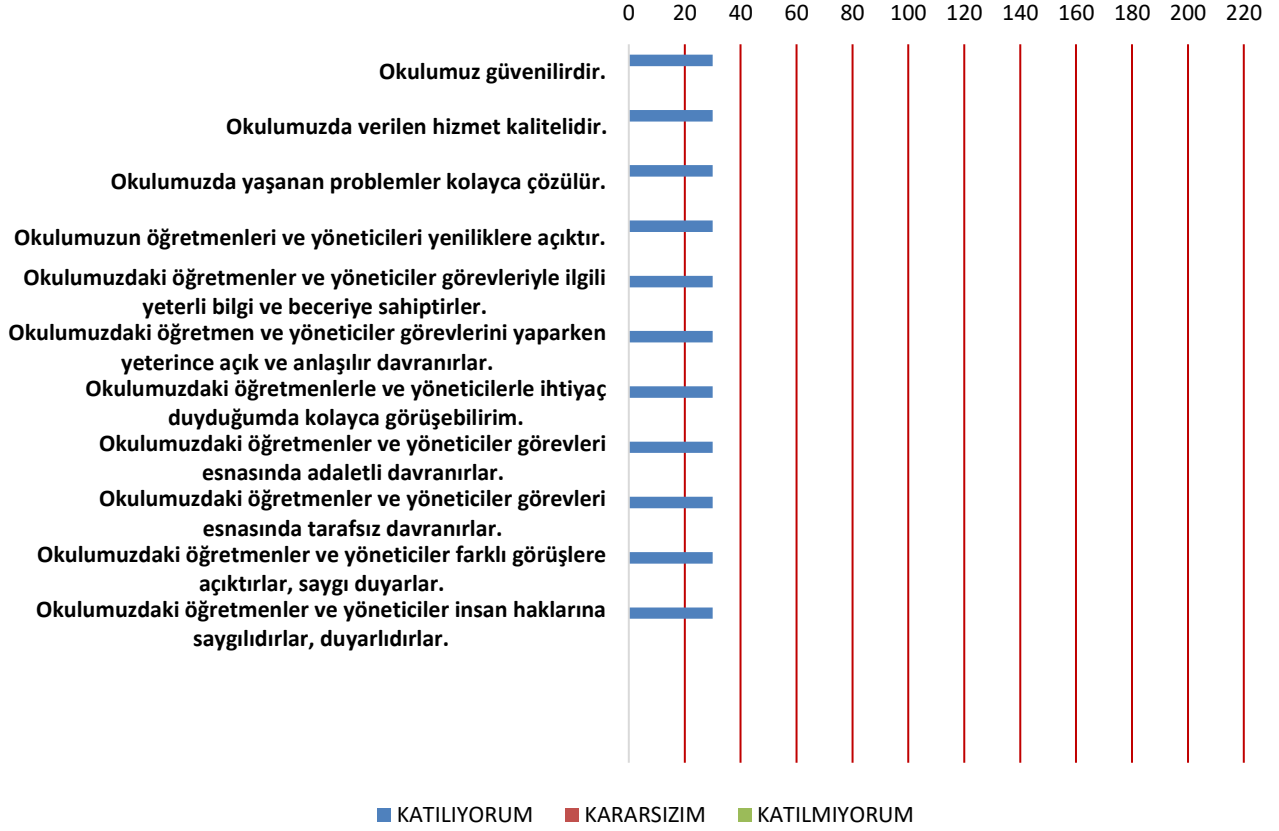


**Şekil 4. C. Lütfen görev yaptığınız kurumu; işbirliği ve iletişim yöntemleri, kişisel ve mesleki gelişim, kurumsal kültürün benimsenmesi gibi faktörler açısından aşağıdaki ifadelere uygun olarak değerlendiriniz.**

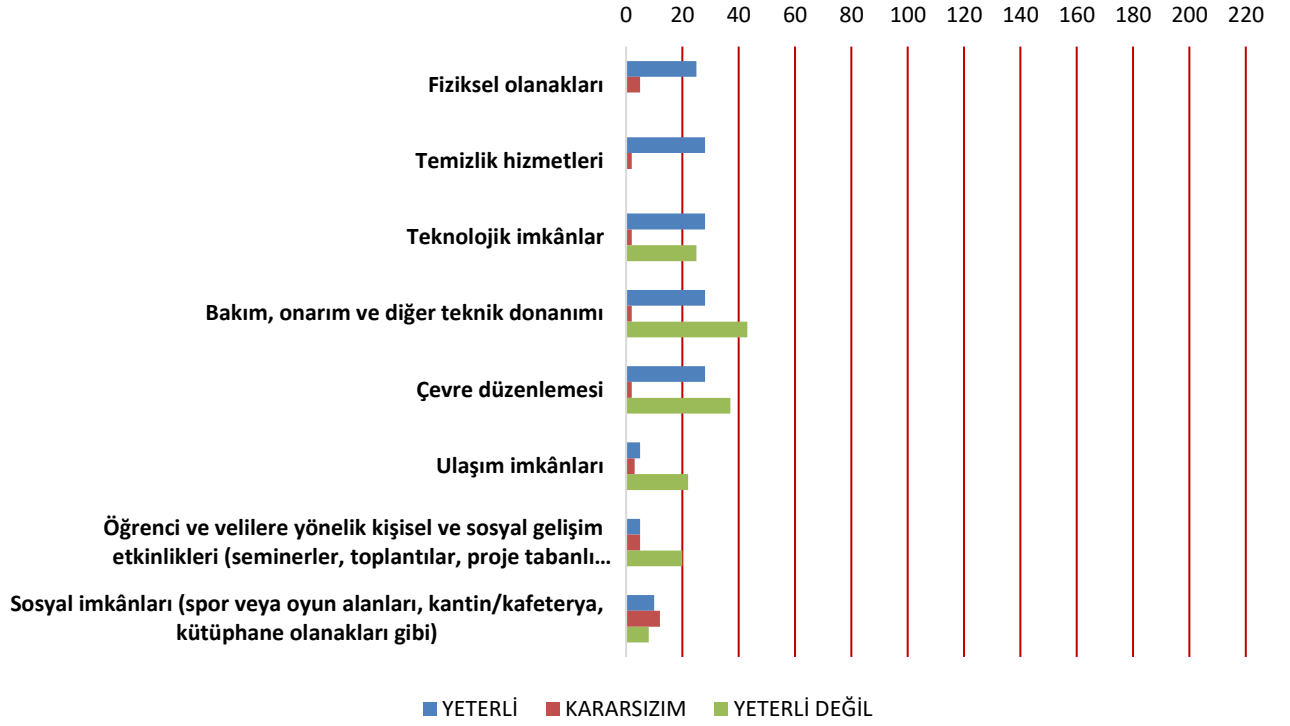


## Öğrenci ve Veli İç Paydaş Anketi Sonuçları

**Şekil 5. A. Lütfen öğrencisi olduğunuz/öğrencinizin eğitim aldığı kurumun yönetim kültürünü aşağıdaki ifadelerle uygun olarak değerlendiriniz.**



**Şekil 6. B. Lütfen öğrencisi olduğunuz/öğrencinizin eğitim aldığı kurumu; fiziki yapısı ve sunduğu olanaklar açısından yeterlilik durumuna göre değerlendiriniz.**



**Şekil 7. C. Lütfen öğrencisi olduğunuz/öğrencinizin eğitim aldığı kurumu; işbirliği ve iletişim yöntemleri, kişisel gelişim, kurumsal kültürün benimsenmesi gibi faktörler aşağıdaki ifadelere uygun olarak değerlendiriniz.**



## G. Kuruluş İçi Analiz

### İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tablo 5 Okul Yönetici Sayısı

| YÖNETİCİ SAYILARI |       |                        |                  |
|-------------------|-------|------------------------|------------------|
|                   | Müdür | Müdür<br>Başyardımcısı | Müdür Yardımcısı |
| Norm              | -     | -                      | -                |
| Mevcut            | -     | -                      | -                |

Tablo 6 Öğretmen, Öğrenci, Derslik Sayıları

| SIRA | ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN-DERSLİK BİLGİLERİ   | SAYI |
|------|--------------------------------------|------|
| 1    | Öğrenci Sayısı                       | 17   |
| 2    | Öğretmen Sayısı                      | 2    |
| 3    | Derslik Sayısı                       | 2    |
| 4    | Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | 9    |
| 5    | Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 9    |

Tablo 7 Branş Bazında Öğretmen Norm, Mevcut, İhtiyaç Sayıları

| SIRA | BRANŞ                 | NORM | MEVCUT | İHTİYAÇ |
|------|-----------------------|------|--------|---------|
| 1    | Sınıf Öğretmeni       | 1    | 1      | 0       |
| 2    | Okul Öncesi Öğretmeni | 1    | 1      | 0       |
|      |                       |      |        |         |
|      |                       |      |        |         |
|      |                       |      |        |         |

Tablo 8 Yardımcı Personel/Destek Personeli Sayısı

| SIRA | BRANŞ              | NORM | MEVCUT | İHTİYAÇ |
|------|--------------------|------|--------|---------|
| 1    | Memur              | -    | -      | -       |
| 2    | Destek Personeli   | -    | -      | -       |
| 3    | Güvenlik Görevlisi | -    | -      | -       |

## Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 9 Okul Binasının Fiziki Durumu

| SIRA | KULLANIM ALANI/TÜRÜ      | BİNA YAPISAL DURUMU<br>(Tahsisli Binalar Dâhil) | BİNA KAPASİTE<br>DURUMU (Yeterli/Yetersiz) |
|------|--------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1    | Hizmet Binası            | 1                                               | Yeterli                                    |
| 2    | Personel Lojmanı         | 0                                               | -                                          |
| 3    | Spor Salonu              | 0                                               | -                                          |
| 4    | Kütüphane                | 1                                               | Yeterli                                    |
| 5    | İhata Duvarı             | 1                                               | Yeterli                                    |
| 6    | Güvenlik Kamerası Sayısı | 4                                               | Yeterli                                    |
| 7    | Yemekhane                | 0                                               | -                                          |
| 8    | Asansör-Lift (Engelli)   | 0                                               | -                                          |
| 9    | Rampa (Engelli)          | 0                                               | -                                          |

Tablo 10 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

| TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Etkileşimli akıllı tahta sayısı                                     | 2   |
| Tablet sayısı                                                       | 0   |
| İnternet altyapısı                                                  | Yok |
| Bilgisayar/bilişim teknolojileri sınıfı/laboratuvarı sayısı         | 0   |
| Fotokopi makinesi sayısı                                            | 1   |
| DYS kullanımı                                                       | Var |
| Bilişim Teknolojileri/Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmeni sayısı | 0   |
| Elektronik dilek, istek, öneri sisteminin kullanımı                 | Yok |
| SMS bilgilendirme sistemi kullanımı                                 | Yok |
| MEB tarafından sağlanan resmi internet sitesinin kullanımı          | Var |
| Resmi elektronik posta adresinin kullanımı                          | Var |

## Mali Kaynak Analizi

Tablo 11 Tahmini Kaynaklar (TL)

Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemindeki nakdi kaynakları, tasarruf tedbirleri de dikkati alınarak tahmini hesaplanmış ve tabloda sunulmuştur.

| KAYNAKLAR                             | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | Toplam Kaynak |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|---------------|
| Bütçe Dışı Fonlar (Okul Aile Birliği) | 1000 | 1200 | 1400 | 1600 | 1800 | 7000          |
| TOPLAM                                | 1000 | 1200 | 1400 | 1600 | 1800 | 7000          |

## H. GZFT Analizi

İç ve dış paydaşlarımıza yönelik yaptığımız öğretmenler kurulu toplantıları, zümre öğretmenler kurulu toplantıları şube öğretmenler kurulu toplantıları, veli toplantıları, odak grup görüşmeleri, ev-işyeri ziyaretleri, iç paydaş anketi vb. çalışmalarla birlikte dış paydaşlarımıza yönelik yaptığımız toplantılar, yüz yüze görüşmeler/mülakat vb. çalışmalardan elde edilen sonuçlara göre kurumumuzun GZFT Analizi yapılmıştır. GZFT Analizi yapılırken ayrıca öğretmen nöbet defteri kayıtları, yazılı, sözlü veya elektronik dilek, öneri, şikayet sistemleri, önceki plan dönemine ait tespitler, kurumsal raporlar, kurumsal istatistikler, bilimsel makaleler, tezler ve raporlardan yararlanılmıştır. GZFT Analizi sonucunda kurumsal düzeyde güçlü ve zayıf yönlerimiz ile kurumumuz için önem arz eden fırsat ve tehditler listelenmiştir.

**Tablo 12 GZFT Listesi**

| İÇ ÇEVRE  | GÜÇLÜ YÖNLER | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kadın velilerimizin, eğitim faaliyetlerine beklenen düzeyde katılım sağlaması</li> <li>İl ve İlçe MEM tarafından yürürlüğe konan çalışmaların sahiplenilmesi</li> <li>Öğrenci ve personel işleri ile eğitim öğretim faaliyetlerinin mevzuata uygun olarak yürütülmesi</li> <li>Bilgi edinme, halkla ilişkiler sürecinin mevzuatın belirlediği yasal sürede gerçekleşmesi</li> <li>İletişim ve yazışma süreçlerinin aksatılmadan gerçekleşmesi</li> <li>Öğrenci velilerimizin okul civarında ikamet etmesi</li> <li>Personelimizin işbirliği içerisinde çalışması</li> <li>Kurumsal kültürün gelişmiş olması</li> <li>Devamsızlık oranlarının düşük olması</li> <li>Taşımalı eğitim iş ve işlemlerinin aksatılmadan yürütülmesi</li> <li>Kütüphane bulunması</li> </ul> |
|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | ZAYIF YÖNLER | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kazandırılan davranışların aile ortamında devam ettirilmemesi</li> <li>Öğrenci başarısı söz konusu olduğunda, velilerimizin ders notlarını davranış eğitiminden ön planda tutulması</li> <li>Öğrenci velilerinin eğitimcilere yönelik müdahale alanlarının fazla olması, eğitimcilerde mental yorgunluğa neden olması</li> <li>Veli toplantılarına genel katılım oranlarının beklenen düzeyde olmaması</li> <li>Okul-Aile Birliklerinin, iş ve işlemlerinin okul yönetimince yüklenilmek zorunda kalınması</li> <li>İlçe merkezinde bulunan okulların daha başarılı olacağı yönündeki yanlış kaygılar</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| DIŞ ÇEVRE | FIRSA TLAR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen, yönetici ve personel normu doluluk oranının yüksek olması</li> <li>Sınıf öğretmeni ve branş öğretmeni ihtiyacının olmaması</li> <li>Okulumuzun Iğdır-karayoluna yakın olması, ulaşım kolaylığı</li> <li>Kültürel ve demografik çeşitlilik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | TEHDİTLER    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aile gelir düzeyinin genel olarak düşük olması</li> <li>Velilerimizin çoğunlukla geçici işlerde çalışması, düzenli gelirlerinin olmaması</li> <li>Eğitim faaliyetleri Ar-Ge çalışmalarına bütçe ayrılamaması</li> <li>Yerel maddi destek bulmakta yaşanan güçlükler</li> <li>İş kaybı nedeniyle velilerin eğitim faaliyetlerine genel katılım oranlarının düşük olması</li> <li>Bilimsel, teknolojik temalı çalışmalar için maddi kaynak temininde güçlük yaşanması</li> <li>Mevzuat ve paydaş beklentileri arasında yaşanan uyumsuzluk</li> <li>Güvenlik görevlisi bulunmaması</li> <li>Okulumuzda Rehberlik Servisi bulunmaması</li> </ul>                                                                                                                           |

## İ. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Tablo 13 Tespitler ve İhtiyaçlar**

| GELİŞİM/ SORUN ALANLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TESPİTLER VE İHTİYAÇLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.</li> <li>• Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.</li> <li>• Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.</li> <li>• Mevzuat itibarıyla öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi</li> <li>• Mevzuat itibarıyla Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması</li> <li>• Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtım çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi</li> <li>• Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi</li> <li>• Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması için yasal tedbirlerin alınması</li> <li>• Mevzuatın, çalışanların kendilerini güvende hissedebileceği şekilde yeniden düzenlenmesi</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratejik Plan Hazırlama, Stratejik Yönetim Süreci ile ilgili diğer iş ve işlemler</li> <li>• Stratejik Plan hedef ve göstergelerinin üst politika belgelerindeki ilke ve prensiplere uygun hazırlanması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanlarımızın her biri farklı türden yeterliliklere sahiptir</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanlarımızın her alanda bilgi sahibi olması için hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsal kültürümüz gelişmiş durumdadır. Kurum içi iletişim gelişmiştir, halkla ilişkiler sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.</li> <li>• Eğitim faaliyetlerine kadın velilerimizin katılım oranları yüksektir fakat genel katılım oranları beklenen düzeyde değildir</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretim faaliyetlerine genel katılım oranlarının yükseltilmesi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumumuza ait ödeneğin yeterli bulunmaması</li> <li>• Ailelerin gelir düzeyi düşük olduğundan okul-aile birliğine az miktarda bağış yapılmaktadır</li> <li>• Okul-aile birliği iş ve işlemleri okul yöneticileri tarafından üstlenilmektedir</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harcama planlamalarında mali kaynaklarda meydana gelecek öngörülemeyen değişikliklerin dikkate alınması</li> <li>• İlkokullara ödenek ayrılması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

#### A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

##### MİSYONUMUZ

*Adetli İlkokulu misyonu, Atatürk ilke ve inkılaplarına, cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, Türk milli eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda bünyesinde öğrenim gören; işleri yapan değil; işleri doğru yapan, sorgulayan, araştıran, sağlıklı iletişim kuran, düşünen düşündüren, Türk milletinin milli, ahlaki insani manevi ve kültürel değerlerini benimseyen koruyan ve geliştiren, vatanını, milletini, tüm insanlığı seven; Kendi öz benliğini ve kabiliyetlerini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen; bedenlen zihnen ve ahlaken yüksek seceli insanlar yetiştirmektedir.*

##### VİZYONUMUZ

*Bilimsel ve güncel bilgilere dayalı yapılandırmacı ve kapsayıcı yaklaşımla her bireyin değerli hissettiği bir okul kültürü oluşturmaktır.*

##### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Fırsat eşitliği
- Kültürel ve sanatsal duyarlılık
- İnsan, toplum, bilim ve çevre duyarlılığı
- Din, ahlak ve değerlere bağlılık
- Hukuk ve adalet
- Katılımcılık ve istişare kültürü
- Tarafsızlık, hesap verebilirlik ve şeffaflık
- Sorumluluk
- Vatanseverlik
- Liyakat

## B. Stratejik Amaçlar

Tablo 14 Stratejik Amaçlar, Hedefler

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMAÇ 1 (A1)      | Temel eğitimde, fırsat eşitliği ve erişimin sağlanmasıyla öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.                                                                                                 |
| Hedef 1.1 (H1.1) | Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitime erişimi artırmak için çeşitli iyileştirmeler hayata geçirilecektir.                                                                                                                                                                                    |
| AMAÇ 1 (A1)      | Temel eğitimde, fırsat eşitliği ve erişimin sağlanmasıyla öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.                                                                                                 |
| Hedef 1.2 (H1.2) | Okulöncesi eğitimde desteklenerek erişim imkânları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                          |
| AMAÇ 1 (A1)      | Temel eğitimde, fırsat eşitliği ve erişimin sağlanmasıyla öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.                                                                                                 |
| Hedef 1.3 (H1.3) | Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.                                                                                 |
| AMAÇ 1 (A1)      | Temel eğitimde, fırsat eşitliği ve erişimin sağlanmasıyla öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.                                                                                                 |
| Hedef 1.4 (H1.4) | İlkokulda öğrenme kayıplarını azaltmaya yönelik destekleyici mekanizmalar güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                               |
| AMAÇ 5 (A5)      | Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrencileri yetiştirmek.                                                                          |
| Hedef 5.1 (H5.1) | Okullarda uygulanan yerel ve ulusal projelerdeki sayıyı arttırmak.                                                                                                                                                                                                                                          |
| AMAÇ 5 (A5)      | Türkiye Yüzyılı inşasında millî, manevi ve kültürel değerlerini özümsemiş; çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetli ve üretken öğrencileri yetiştirmek.                                                                          |
| Hedef 5.2 (H5.2) | Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşım ile çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığını arttırılması sağlanacaktır.                                                                                                                                                                  |
| AMAÇ 7 (A7)      | Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.                                                                                                   |
| Hedef 7.1 (H7.1) | Öğretmen yetiştirme ve geliştirme süreci; mesleğe kabulden önceki eğitimden başlanarak mesleki gelişim ve mesleki gelişimini içerecek şekilde ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılacak, öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecek, personel nitelikleri artırılacaktır. |

**Tablo15:Amaç,Hedef,GöstergeveStratejilereİlişkinKartlar**

|                                                                                                     |                    |                                                                                                                                                                                                             |                                     |             |             |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç1</b>                                                                                        |                    | Temel eğitimde, fırsat eşitliği ve erişimin sağlanmasıyla öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevî değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek. |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef1.1</b>                                                                                     |                    | Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitime erişimi artırmak için çeşitli iyileştirmeler hayata geçirilecektir                                                                                     |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                 |                    | <b>TEMELEĞİTİM</b>                                                                                                                                                                                          |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                    |                    | <b>Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği</b>                                                                                                                                                                    |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                      |                    | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG-1.1.1</b><br><b>Temeleğitim de okullaşma oranı (%) (Yaş Grubu)</b>                            | <b>6-9 Yaş</b>     | 100                                                                                                                                                                                                         | 83                                  | 85          | 100         | 100         | 100         | 100         |
| <b>PG-1.1.3</b><br><b>Temel eğitim kademelerinde özel okullarda öğrenim gören öğrenci oranı (%)</b> | <b>Okul Öncesi</b> | 0                                                                                                                                                                                                           | -                                   | -           | -           | -           | -           | -           |
|                                                                                                     | <b>İlkokul</b>     | 0                                                                                                                                                                                                           | -                                   | -           | -           | -           | -           | -           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SorumluBirim</b>                  | <b>TemelEğitimGenelMüdürlüğü</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>İş BirliğiYapılacakBirim(ler)</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Stratejiler</b>                   | S-1.1.2: Okullardaki sınıf sayıları ve öğrenci ortalama sayılarının azaltılması, bakanlıkça gönderilen yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilecektir.                                                                                |
| <b>Riskler</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nüfus dağılımının olumsuz etkilenmesi,</li> <li>Birleştirilmiş sınıf olması nedeniyle farklı yaş gruplarının bir arada bulunması ve öğrenci başına ayrılan sürenin yeterli olmaması</li> </ul> |
| <b>Maliyet Tahmini</b>               | 1.000TL                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tespitler</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Göç durumu nedeniyle nüfusun azalması</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>İhtiyaçlar</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul/kurum standartlarının gelişmeler doğrultusunda kurum kültürü ve okul ihtiyaçlarına yönelik bir biçimde tekrardan yapılandırılması</li> </ul>                                              |

|                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |             |             |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç1</b>                                                                                                  |                | Temeleğitimdefirsatesitliğıveeğitimeerişimini sağlandığı, öğretimsüreçlerive eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği ev -rensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireylerolarak yetiştirmek. |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef1.2</b>                                                                                               |                | Okulöncesi eğitimdesteklenerek erişimimkânları artırılacaktır.                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                                           |                | <b>TEMELEĞİTİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                                              |                | <b>Okul Öncesi Eğitim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                                                |                | <b>Hedef Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG-1.2.1 İlkokul birincisi mîf öğrencilerinde en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)</b> |                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 93                                  | 95          | 100         | 100         | 100         | 100         |
| <b>PG-1.2.2 Okul öncesi okullaşma oranı (%) (Yaş Grubu)</b>                                                   | <b>3-5 yaş</b> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90                                  | 95          | 100         | 100         | 100         | 100         |
|                                                                                                               | <b>4-5 yaş</b> | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 95                                  | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |
| <b>PG-1.2.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuğu sayısı</b>                                     |                | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                                 | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SorumluBirim</b>    | <b>TemelEğitimŞube Müdürlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Stratejiler</b>     | <p>S-1.2.1: Alternatif erişim modellerinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.</p> <p>S-1.2.2: Okul öncesi eğitimde fiziki mekân kapasitesi artırılacak.</p> <p>S-1.2.3: Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları artırılacak.</p> <p>S-1.2.4: Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme ve bilgilendirme çalışmaları yoluyla desteklenecek.</p> |
| <b>Riskler</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul öncesi eğitim veren kurumların tek bir çatı altında toplanması için mevzuat düzenlenmesinin gerçekleşmemesi,</li> <li>Mali kaynakların yetersiz kalabilme ihtimalinin olması</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 1.000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tespitler</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul öncesi eğitim standartlarının güncel olmaması,</li> <li>Okul öncesi eğitimde yardımcı personele duyulan ihtiyaç,</li> <li>Ailelerin okul öncesi eğitime ilişkin farkındalık düzeyinin yetersiz olması.</li> </ul>                                                                                                                        |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul öncesi eğitim standartlarının güncellenmesi,</li> <li>Okul öncesi dönemde erişim fırsatlarının genişletilmesi,</li> <li>Aile eğitim programlarının devam ettirilmesi.</li> </ul>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |             |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç1</b>                                                                                     |                    | Temeleğitimdefirsatesitliğıveeğitimeerişimini sağlandığı,Öğretim süreçlerinin ve eğitim ortamlarının etkin bir şekilde kullanıldığı bir ekosistem oluşturularak, öğrenciler çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerlere bağlı, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek. |                                  |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef1.3</b>                                                                                  |                    | Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibialanlardaetkinliklerekatılımoranıartırılacakvesürekliöğrenmeyeşviketmekamacıylaöğrencilereokumakültürükazandırılacaktır.                                                                                                 |                                  |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili OlduğuProgram/AltProgram Adı</b>                                                |                    | <b>TEMELEĞİTİM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |             |             |             |             |             |
| <b>AmacınİlişkiliOlduğuAltProgramHedefi</b>                                                      |                    | <b>İlkokul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |             |             |             |             |             |
| <b>PerformansGöstergeleri</b>                                                                    |                    | <b>Hedefe Etkisi (%)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>PlanDönemiBaşlangıçDeğeri</b> | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG-1.3.1</b><br>Temel eğitimdeen az bir sosyaletkinliğe katılan öğrencioranı (TemelEğitim)(%) | <b>İlkokul</b>     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                               | 95          | 100         | 100         | 100         | 100         |
| <b>PG-1.3.3</b><br>Öğrenci başınaokunan kitap sayısı                                             | <b>İlkokul</b>     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                               | 35          | 45          | 50          | 55          | 60          |
| <b>PG-1.3.4</b><br>Okumakültürünüarttırmaya yönelikdüzenlenen etkinliklerekatılanöğrencioranı    |                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                               | 95          | 100         | 100         | 100         | 100         |
| <b>PG-1.3.5</b><br>Gelenekselçocukoyunları nayönelik bahçedüzenlemesi yapılan okuloranı(%)       | <b>Okul Öncesi</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                               | 55          | 60          | 65          | 70          | 75          |
|                                                                                                  | <b>İlkokul</b>     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                               | 55          | 60          | 65          | 70          | 75          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SorumluBirim</b>    | <b>TemelEğitimŞube Müdürlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Stratejiler</b>     | <p>S-1.3.1: Temel eğitim okulları arasında düzenlenecek yarışmalar ve etkinliklerle öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.</p> <p>S-1.3.2: Türkiye'nin gelecek vizyonunu yansıtan Türkiye Yüzyılı perspektifinde, bilim, kültür, sanayi ve teknoloji alanlarındaki yeni gelişmelerin tanıtımı yapılacak; müzeler, tarihi eserler, camiler, şehitlikler, kütüphaneler ve üniversiteler gibi tarihi ve kültürel mekânlar ziyaret edilecektir.</p> <p>S-1.3.3: Öğrencilerin şehirlerini ve kültürlerini tanımaları için okul içi ve okul dışı etkinlikler düzenlenecek ve okuma kültürü oluşturulmasına destek verilecektir.</p> <p>S-1.3.4: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplumsal etkinliklere katılımlarını artırmak amacıyla çeşitli destekleme ve izleme-değerlendirme mekanizmaları geliştirilecektir. Ayrıca, sağlıklı yaşam becerilerinin kazandırılması için beslenme ve fiziksel aktivite çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S-1.3.5: Okul bahçelerinde geleneksel çocuk oyunlarına yönelik etkinlikler düzenlenecek ve bu oyunların izlenme ve değerlendirilme çalışmaları e-Okul Sistemi'nde yapılacaktır.</p> |
| <b>Riskler</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik risklerinin bulunması,</li> <li>Mali ihtiyaçların karşılanmasında kaynak yetersizliği yaşanması,</li> <li>Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasında karşılaşılan zorluklar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | 1.000<br>TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tespitler</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini destekleyecek etkinliklerin ve yenilikçi öğrenme fırsatlarının kısıtlı olması,</li> <li>Ailelerin öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirmede akademik kaygıların etkili olması,</li> <li>Okulların, potansiyel katkı sağlayabilecek kurumlarla yeterince işbirliği yapmaması,</li> <li>Erken yaşlarda bağımlılık oluşturan unsurların (obezite, dijital bağımlılık vb.) yaygınlaşması.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması,</li> <li>Öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel açıdan fırsat eşitliğine dayalı olarak desteklenme ihtiyacı,</li> <li>Öğrencileri sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi,</li> <li>Okul bahçeleri ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanlarının sağlanması ihtiyacı.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Amaç1                                                                                               |         | Temeleğitimdefırsatesitliğıveeğitimeerişimini sağlandığı, Öğretim süreçlerinin ve eğitim ortamlarının etkin bir şekilde kullanıldığı bir ekosistem oluşturularak, öğrenciler çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş, sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.. |                           |      |      |      |      |      |
| Hedef1.4                                                                                            |         | İlkokulda öğrenmekayıplarınıazaltmayayönelikdestekleyicimekanizmalar güçlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                                             |                           |      |      |      |      |      |
| Amacın İlgili OlduğuProgram/AltProgramAdı                                                           |         | TEMELEĞİTİM                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |      |      |      |      |      |
| AmacınİlişkiliOlduğuAltProgramHedefi                                                                |         | İlkokul                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |      |      |      |      |      |
| PerformansGöstergeleri                                                                              |         | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PlanDönemiBaşlangıçDeğeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG-1.4.2 İlkokullardayetiştirme programınadâhil olması beklenenöğrencilerin programakatılmaoranı(%) |         | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 90                        | 95   | 95   | 95   | 100  | 100  |
| PG-1.4.3 20 gün veüzeriözürsüzdevamsızlık yapanöğrenci oranı(%)                                     | İlkokul | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                        | 9    | 8    | 7    | 6    | 5    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SorumluBirim</b>    | <b>TemelEğitimŞube Müdürlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Stratejiler</b>     | <p>S-1.4.2: İlkokullardaki yetiştirme programlarının tamamlanamamasının sebeplerine yönelik tedbirler belirlenecek ve uygulanacaktır.</p> <p>S-1.4.3: Evde veya hastanede eğitim alan öğrencilerin durumları, e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi'ne eksiksiz bir şekilde işlenecek ve gerekli planlamalar yapılacaktır.</p> <p>S-1.4.4: Öğrencilerin devamsızlık nedenleri detaylı bir şekilde analiz edilerek, ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.</p> |
| <b>Riskler</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailelerin gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştıran kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam etmesi,</li> <li>• Okula devamın sağlanması konusunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması,</li> <li>• Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi için düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması.</li> </ul>                                                                                           |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | <p>1.000</p> <p>TL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tespitler</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersizliği.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin güçlendirilmesi,</li> <li>• Öğrenme kayıplarını telafi edecek etkili mekanizmaların oluşturulmasına yönelik ihtiyaç.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                               |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| Amaç5                                                  | TürkiyeYüzyılıınşasında millî,manevivekültüreldeğerleriniözümsemiş;çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetliveüretkenöğrencileryetiştirmek. |                               |      |      |      |      |      |
| Hedef5.1                                               | Okullarda uygulanan yerel ve ulusal projelerdeki sayıyı arttırmak.                                                                                                                                                    |                               |      |      |      |      |      |
| AmacınİlgiliOlduğuProgr am/Alt ProgramAdı              | <b>ÖĞRENMEKAZANIMLARI</b>                                                                                                                                                                                             |                               |      |      |      |      |      |
| AmacınİlişkiliOlduğuAltPro gramHedefi                  | Öğretim Programları ve Materyaller                                                                                                                                                                                    |                               |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                | Hedefe Etkisi( %)                                                                                                                                                                                                     | PlanDön emiBaşla ngıçDeğ e ri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG-5.1.1Okullarda Uygulanan Etwinning Projesi Sayısı   | 20                                                                                                                                                                                                                    | 0                             | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG-5.1.2 Kalite Etiketi Alınan Etwinning Proje Sayısı  | 20                                                                                                                                                                                                                    | 0                             | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |
| PG-5.1.3Kabul Edilen Tübitak 22-04 A ve B Proje Sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                    | 0                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| PG-5.1.4 Kabul Edilen Tübitak 4006 Proje Sayısı        | 20                                                                                                                                                                                                                    | 0                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SorumluBirim</b>    | <b>Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Stratejiler</b>     | <p>S-5.1..1 Okullarda uygulanan etwinning projelerinin kalitesi arttırılacaktır.</p> <p>S-5.1.2 Kalite etiketi alınan proje sayısında artış sağlanacaktır.</p> <p>S-5.1.3 Okullarda uygulanmakta olan tübitak projelerinin niteliğinde ve niceliğinde artış sağlanacaktır.</p> |
| <b>Riskler</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faaliyetlerdesürekliliğinsağlanamaması</li> <li>• Yurt dışı proje başvuru sayısının yetersiz kalması</li> <li>• Malikaynaklarınyetersizkalması</li> <li>• Okulların ulusal projelere yeterince vakit ayıramaması</li> </ul>           |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | <p>1000</p> <p>TL</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tespitler</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projelere yeterli ilgilinin olmaması</li> <li>• Öğretmenlerin yurt dışı projeler hakkında ilgili olması</li> </ul>                                                                                                                    |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje Eğitimlerinin Verilmesi</li> <li>• Öğretmenlere yurt dışı hareketliliği hakkında bilgiler verilmesi</li> <li>• Tübitak projeleriyle ilgili yeterli bilginin olmaması</li> </ul>                                                 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                              |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|------|------|------|------|
| Amaç5                                                                 | TürkiyeYüzyılıınşasında millî,manevivekültüreldeğerleriniözümsemiş;çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ile demokratik anlayışa ve millî şuura sahip şahsiyetliveüretkenöğrencileryetiştirmek. |                              |      |      |      |      |      |
| Hedef5.2                                                              | Sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun bir yaklaşım la çevre ve iklim değişikliği konusunda farkındalığını artırılmasına sağlanacaktır.                                                                            |                              |      |      |      |      |      |
| Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı                          | <b>ÖĞRENME KAZANIMLARI</b>                                                                                                                                                                                            |                              |      |      |      |      |      |
| Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi                             | <b>Çevre Bilinci</b>                                                                                                                                                                                                  |                              |      |      |      |      |      |
| Performans Göstergeleri                                               | Hedef Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                      | Plan Dönemi Başlangıç Değeri | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG-5.2.1 Atık Yönetim Sistemi Kurulan Okul Sayısı                     | 30                                                                                                                                                                                                                    | 1                            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| PG-5.2.2 Okulum Temiz Belgelendirme Sistemi Kurulan Okul/Kurum Sayısı | 20                                                                                                                                                                                                                    | 1                            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SorumluBirim    | DestekHizmetleriŞube Müdürlüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Stratejiler     | <p><b>S-5.2.1</b> Sıfır atık ve geri dönüşüm uygulamalarının yaygınlaştırılması amacıyla okul/kurumlar-da“SıfırAtıkProjesi”kapsamındaatıklar(ambalajatığı,özelatık,tıbbiatık,tehlikeliatıklar)kaynağındanayrıayrıtoplanarakgeridönüşümvegerikazanımsüreçiiçerisindeğerlendi-rilecektir.</p> <p><b>S-5.2.5</b> Okulum Temiz Belgelendirme Sistemi kurulan okul ve kurumların belgelendirme baş-vurularının alınarak tarafsız, bağımsız ve tutarlı bir şekilde uygunluk değerlendirme ve belge-lendirmesüreçleriyürütülecektir.</p> |
| Riskler         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faaliyetlerdesürekliliğinsağlanamaması</li> <li>Çevrebilincikonusundatoplumunfarkındalıklarakarşıdirençiolması</li> <li>Malikaynaklarınıyetersizkılması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Maliyet Tahmini | 1000<br>TL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tespitler       | <ul style="list-style-type: none"> <li>İklimdeğişikliğinebağlıolarakortayaçıkabilecekafetlerdegereklionlemlerineksikliği</li> <li>Doğalkaynaklarınkorunmasıvetasarrufunakarşıtedbirleralınmaması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| İhtiyaçlar      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sutasarrufunusağlanması</li> <li>Atıklarınıyönetilmesi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Amaç7</b>                                                                               |                         | Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda fiziki ve teknolojik altyapısıyla güçlü, nitelikli personelle eğitime erişim ve eğitimde kaliteyi artıracak, etkin ve hesap verebilen kurumsal yapıyı geliştirmek.                                                                                                    |             |             |             |             |             |
| <b>Hedef7.1</b>                                                                            |                         | Öğretmen yetiştirme ve geliştirme süreci; mesleğe kabulden önceki eğitimden başlanarak mesleki gelişim ve mesleki gelişimini içerecek şekilde ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılacak, öğretmenlik mesleğinin niteliği ve toplumsal statüsü güçlendirilecek, personel nitelikleri artırılacaktır. |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>                                        |                         | <b>KURUMSAL KAPASİTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |             |             |             |             |
| <b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>                                           |                         | <b>Öğretmen ve Yöneticiler</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |             |             |             |             |
| <b>Performans Göstergeleri</b>                                                             | <b>Hedef Etkisi (%)</b> | <b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2024</b> | <b>2025</b> | <b>2026</b> | <b>2027</b> | <b>2028</b> |
| <b>PG-7.1.1 Öğretmen başına düşen yıllık hizmetçi eğitim süresi (Saat)</b>                 | 40                      | 0,53                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,10        | 1,12        | 1,30        | 1,45        | 1,50        |
| <b>PG-7.1.2 ISCED sınıflamasına göre öğretmenlerin hizmetçi eğitime katılım düzeyi (%)</b> | 30                      | 1,09                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,09        | 3,09        | 4,09        | 5,09        | 5,19        |
| <b>PG-7.1.3 Uzaktan Eğitim Kapısı aracılığıyla eğitimlere katılan personel oranı (%)</b>   | 30                      | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45          | 50          | 52          | 54          | 55          |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SorumluBirim</b>    | <b>ÖğretmenYetiştirmeveGeliştirmeŞube Müdürlüğü,İnsan Kaynakları Yönetimi Şube Müdürlüğü</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Stratejiler</b>     | <p><b>S-7.1.1</b> Güncellenecek olan“Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri”, ulusal ve uluslararası standartlar ile ihtiyaçlardoğrultusunda ve bu çerçevede Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi oluşturulacak ve dijital hizmet içi eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi için dijital eğitim platformlarında içeriklerin öğretmenler ile paylaşılması sağlanacaktır.</p> <p><b>S-7.1.2</b>Öğretmenlerinmesleköncesiieğitimlerininbütünleyicibirparçasıolaraköğretmenlikmesleğine ilişkin bilgi, beceri, tutum, değerlerin geliştirilmesi ve pedagojik yetkinliklerin desteklenmesi amacıyla kurulacak olan “Millî Eğitim Akademisi” kurulacak ve “Öğretmen Strateji Belgesi” Türki-yeYüzyılvizyonudoğrultusunda il düzeyinde eğitimler verilecektir.</p> <p><b>S-7.1.3</b>Personelniteliğiniartırmak içinBakanlıkçauzaktaneğitimplatformlarınınıyanındaCumhurbaşkanlığıUzaktanEğitimKapısı(UEK)üzerindenverileneğitimlerekatılımınartırılması sağlanacak, eğitim yöneticiliğinin profesyonel meslek olarak düzenlenmesi yönünde yapılan çalışmaların il düzeyinde takibi sağlanacaktır.</p> <p><b>S-7.1.4</b> Öğretmenlerimizin ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemeküzereüniversitelerleveSTK’lerleüyüzyüze,örgünve/veyauzaktaneğitimişbirliklerihayatageçirilerek eğitimler düzenlenecek ve öğretmenlerin mesleki gelişim programları, güncel ihtiyaçlar temelinde bölgenin, okulun ve öğretmenin gereksinimlerine uygun şekilde belirlenerekokullardauygulanacaktır.</p> |
| <b>Riskler</b>         | <p>Üniversiteler ileyeterlidüzeyde işbirliğiimkânı sağlanamaması</p> <p>Politikadeğişiklikleriyaşanması</p> <p>Değişenteknolojikgelişmelerekarşıuyum</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Maliyet Tahmini</b> | <p>1000</p> <p>TL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Tespitler</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yöneticiveöğretmenlerinmeslekigelişimeğitimlerindeüniversitelerileyeterlidüzeydeişbirliğiimkânısağlanamaması</li> <li>• Öğretmenveyöneticilereverilenmeslekigelişimeğitimlerininitilikveniceliğiningeliştirilmeyeaçıkolması</li> <li>• Öğretmenlerintalepttikleridüzeydeegitimalamaması</li> <li>• Öğretmenlerinmeslekigelişimihtiyaçveönceliklerinibelirlemedeokullarınıhtiyaçlarınıyeterlidüzeydedikkatealınmaması</li> <li>• Pedagojikformasyoneğitimlerinin,öğretmenliyyeterlidüzeydemesleğehazırlayamaması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>İhtiyaçlar</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ve yöneticilere üniversiteler aracılığıyla mesleki gelişimeğitimlerinininverilmesi</li> <li>• Mesleki gelişimde, yerel ihtiyaçlara duyarlı ve okul bağlamıyla uyumlu yeni yaklaşımlarolaraktanımlananmeslekigelişimtoplulukları,okultemellimeslekigelişimveöğretmen-yönetici hareketlilik programlarının yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin bu faaliyetlereerişilebilirliğininartırılması</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## D. Maliyetlendirme

Tahmini Kaynaklar Analizinden yararlanılarak kurumumuzun 5 yıllık hedeflerine ulaşılabilmesi için planlanan faaliyetlerin Tahmini Maliyet Analizi yapılmıştır.

Tablo 15 Tahmini Maliyetler (TL)

| Hedefler | 2024  | 2025  | 2026  | 2027  | 2028  | Toplam Maliyet |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| A1       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              |
| H1.1     | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 1000           |
| A1       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              |
| H1.2     | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 1000           |
| A1       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              |
| H1.3     | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 1000           |
| A1       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              |
| H1.4     | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 1000           |
| A5       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              |
| H5.1     | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 1000           |
| A5       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              |
| H5.2     | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 1000           |
| A7       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0              |
| H7.3     | 200   | 200   | 200   | 200   | 200   | 1000           |
| TOPLAM   | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 7.000          |

## E. İzleme ve Değerlendirme

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme sürecini ifade eden İzleme ve Değerlendirme Modeli hazırlanmıştır. Okulumuzun Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme çalışmaları eğitim-öğretim yılı çalışma takvimi de dikkate alınarak 6 aylık ve 1 yıllık sürelerde gerçekleştirilecektir. 6 aylık sürelerde Okul Müdürüne rapor hazırlanacak ve değerlendirme toplantısı düzenlenecektir. İzleme-değerlendirme raporu, istenildiğinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

Şekil 8 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli



## EKLER

Tablo 16 Strateji Geliştirme Kurulu

| SIRA | ADI-SOYADI       | GÖREVİ                    | KURULDAKİ GÖREVİ |
|------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1    | Rabia KEÇECİ     | MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN    | BAŞKAN           |
| 2    | Esra GÜNER       | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ     | ÜYE              |
| 3    | Hülya KARAPINAR  | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | ÜYE              |
| 4    | Ahmet ÇETİNTAŞ   | VELİ                      | ÜYE              |
| 5    | Songül KARAPINAR | VELİ                      | ÜYE              |

Tablo 17 Stratejik Planlama Ekibi

| SIRA | ADI-SOYADI       | GÖREVİ                    | EKİPTEKİ GÖREVİ |
|------|------------------|---------------------------|-----------------|
| 1    | Rabia KEÇECİ     | MÜDÜR YETKİLİ ÖĞRETMEN    | BAŞKAN          |
| 2    | Esra GÜNER       | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ     | ÜYE             |
| 3    | Hülya KARAPINAR  | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | ÜYE             |
| 4    | Ahmet ÇETİNTAŞ   | VELİ                      | ÜYE             |
| 5    | Songül KARAPINAR | VELİ                      | ÜYE             |